



Centre d'études collégiales
en Charlevoix

Réussir dans un environnement unique

RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES 2027-2028

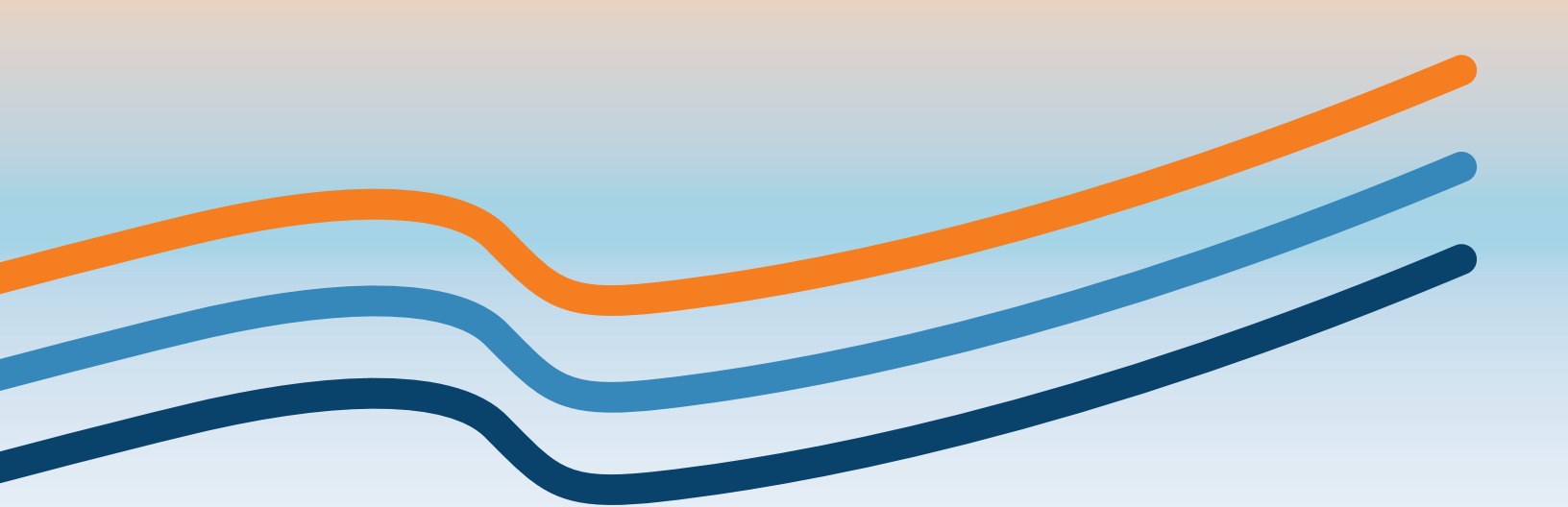


TABLE DES MATIÈRES



3

Le CECC

4

Les services

6

La vie étudiante
L'Association étudiante
Sports-Arts-Études

FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

8

SCIENCES DE LA NATURE
200.B1 : Sciences de la nature

10

SCIENCES HUMAINES
300.A1 : Monde et sociétés
300.A4 : Mathématiques et sociétés

FORMATION TECHNIQUE

14

TECHNIQUES HUMAINES
180.A0 : Soins infirmiers

16

TECHNIQUES HUMAINES
351.A1 : Techniques d'éducation spécialisée

18

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES
410.G0 : Techniques d'administration et de gestion

20

PROGRAMME ACCUEIL ET INTÉGRATION
081.06 : Tremplin DEC

21

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

22

MASTERA FORMATION CONTINUE

23

GÉOPARC DE CHARLEVOIX
L'OBSERVATOIRE DE L'ASTROBLÈME

LE CECC

CHOISIR CHARLEVOIX ÉTUDIER DANS UN ENVIRONNEMENT UNIQUE

- Travailler à l'aide de technologies récentes et accessibles ;
- Opter pour un enseignement personnalisé et de grande qualité ;
- Participer à un éventail d'activités à saveur culturelle et sportive ;
- Profiter de la grande disponibilité du personnel et de multiples ressources ;
- Réussir ses études collégiales avec brio, les taux de réussite et de diplomation étant excellents ;
- S'ouvrir au monde grâce à divers projets (stages, voyages) ;
- Vivre dans une région d'exception.

Plusieurs considérations font du Centre d'études collégiales en Charlevoix (CECC) un choix éclairé pour tout adulte, jeune ou moins jeune, désireux de poursuivre des études supérieures. Tout d'abord, la relation privilégiée qu'entretiennent les étudiants avec le personnel en constitue probablement l'élément le plus distinctif. Ainsi, opter pour le CECC, c'est avant tout faire le choix de la proximité, de la disponibilité et de la compétence d'une solide équipe de professionnels, ce qui favorise les apprentissages et permet de créer un climat pédagogique des plus conviviaux. Les apprentissages en classe sont favorisés par de petits groupes-classes, dont la moyenne ne dépasse pas les trente étudiants. Ajoutez à cela un ensemble de ressources éducatives accessibles ainsi qu'une gamme de mesures d'encadrement éprouvées et vous comprendrez que la réussite, tout autant que l'épanouissement de nos étudiants, constituent notre priorité.

Par ailleurs, opter pour le CECC, c'est faire le choix de différentes activités sportives et socioculturelles intercollégiales qui vous permettront d'échanger avec l'ensemble de la population étudiante de la province.

Finalement, opter pour le CECC, c'est choisir un environnement unique dans une institution établie au cœur d'une région aux paysages grandioses, dont les habitants sont réputés pour leur accueil et leur convivialité.

Notre mission

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix a pour mission d'offrir une formation préuniversitaire, technique et continue de grande qualité. On y favorise l'ouverture au monde tout en assurant des services à la collectivité immédiate. Le Centre d'études est un milieu d'apprentissage stimulant qui favorise le plein développement de citoyens engagés, autonomes et responsables.

Un personnel enseignant engagé et disponible

Les enseignants sont fermement engagés dans la vie du Centre d'études collégiales en Charlevoix. Cet engagement se traduit notamment par un enseignement dynamique et de qualité. L'encadrement personnalisé des étudiants est une des grandes forces de notre institution.

Charlevoix, un cratère habité

Il y a environ 450 millions d'années, un impact météoritique a façonné le relief unique de Charlevoix, faisant de la région l'un des plus grands cratères habités de la planète. On retrouve sur ce territoire accidenté à la géologie étonnante pas moins de trois parcs nationaux, de même qu'un des plus beaux sites du monde pour l'observation des mammifères marins. C'est d'ailleurs sa biodiversité exceptionnelle qui lui a conféré une reconnaissance internationale de l'UNESCO, en 1988, par l'attribution du statut de Réserve mondiale de la Biosphère.

Un environnement naturel incomparable

Situé à La Malbaie, le Centre d'études collégiales en Charlevoix baigne dans un environnement naturel incomparable : à trois pas du fleuve aux eaux salines, à quelques foulées de massifs montagneux plus grands que nature et à quelques minutes de villages pittoresques.





LES SERVICES

Centres d'aide

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix vous propose des moyens concrets pour vous aider à atteindre vos objectifs. Si vous rencontrez certaines difficultés scolaires, des enseignants vous offrent leur soutien et vous accompagnent dans votre parcours scolaire. Les centres d'aide mettent à votre disposition plusieurs services: rencontres individuelles et de groupe avec un enseignant, exercices interactifs, tests diagnostiques, etc.

Centre d'aide en français (CAF)

Le CAF est un service d'appoint offert aux étudiants éprouvant des difficultés rédactionnelles (grammaticales, orthographiques, syntaxiques, etc.) et désireux d'améliorer leurs performances scolaires. Étant donné que la qualité du français est évaluée dans tous les cours, c'est une ressource précieuse.

Centre d'aide en mathématiques (CAM)

Le CAM offre une aide personnalisée aux étudiants et aux étudiantes ayant besoin d'un support en mathématiques, quel que soit leur programme. Cette aide, qui se veut un complément à la disponibilité des enseignants, vise prioritairement à réviser les notions mathématiques préalables à la réussite de certains cours.

Aide financière

Ce service vise à renseigner sur le programme d'aide financière aux études (prêts et bourses) du gouvernement du Québec. La personne responsable vous accompagne lors de vos démarches et le suivi de votre dossier est fait tout au long de vos études collégiales. Elle peut vous aider à la planification budgétaire par des conseils et une assistance professionnelle.

Service de psychothérapie

Des services de consultation en psychothérapie sont offerts sur demande pour aider les étudiantes et les étudiants à surmonter leurs difficultés personnelles.

Bibliothèque

La bibliothèque du CECC met à la disposition des usagers quelques milliers de documents imprimés (livres, périodiques, journaux) et quelque 300 documents audiovisuels. De plus, grâce à un service de prêt entre bibliothèques, il est possible d'emprunter des documents à la bibliothèque du Cégep de Jonquière, auquel est affilié le Centre d'études collégiales en Charlevoix, ainsi qu'aux bibliothèques des autres établissements collégiaux.

Service informatique

Avec la disponibilité d'un réseau sans fil, la vidéoconférence, les classes d'informatique modernes et une équipe enseignante au fait des nouvelles technologies, le CECC est en mesure de bien préparer ses étudiants aux exigences de la société moderne. Le système « Col.NET » permet la gestion du dossier de l'étudiant en ligne, l'accès à l'horaire et aux résultats scolaires, ainsi que le paiement à distance des frais d'inscription.

Cafétéria

Une cafétéria vous offre chaque jour un service de restauration complet à un tarif très abordable.



LES SERVICES

Aide pédagogique individuelle (API)

Cette professionnelle a comme fonction première le suivi du cheminement scolaire de l'étudiant, et ce, à partir du moment où il fait une demande d'admission au Centre d'études collégiales en Charlevoix jusqu'à la fin de son parcours au collégial. L'aide pédagogique informe les étudiants sur le choix de programmes et de cours, sur l'aménagement de l'horaire, les changements de programme, les conséquences de l'annulation ou de l'abandon de cours, etc.

Services adaptés

Chaque année, le Centre d'études collégiales en Charlevoix accueille et soutient les personnes qui vivent une situation de handicap. L'institution prend tous les moyens pour faciliter leur intégration et leur passage au collégial.

Si vous présentez une déficience physique, sensorielle, neurologique, des troubles d'apprentissage ou de santé mentale, faites-le savoir à la personne responsable des services adaptés.

Le soutien et l'encadrement scolaire sont assumés par du personnel qualifié. Cela favorisera votre réussite scolaire tout en vous permettant d'évoluer dans un milieu stimulant. Le Centre d'études assure également un suivi de l'étudiant tout au long de son cheminement.

Orientation, information scolaire et professionnelle

La conseillère d'orientation est une spécialiste du choix de carrière, qui peut vous accompagner dans votre démarche de prise de décision. Elle peut aussi vous aider à clarifier votre situation, à identifier vos objectifs et à établir vos priorités pour parvenir à faire un choix plus éclairé.

Lors des rencontres, la conseillère d'orientation vous aide à préciser vos intérêts et vos valeurs, en utilisant différents outils tels que des exercices de connaissance de soi, de réflexion et des tests psychométriques. Par la suite, elle discute avec vous des programmes et des professions qui pourraient vous intéresser.



LA VIE ÉTUDIANTE AU CECC



Vie étudiante

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix représente un milieu d'études, certes, mais c'est aussi un milieu de vie dynamique. À travers les diverses activités socioculturelles et sportives, les comités et les implications possibles, vous êtes en mesure d'explorer de nouvelles avenues, de participer à des projets stimulants, de développer votre curiosité, de vous surpasser, bref, de laisser votre marque au CECC.

Cégeps en spectacle

Cégeps en spectacle est le plus grand concours d'arts de la scène au niveau collégial. Ce concours offre la possibilité aux étudiants du collégial de prendre contact avec les différents métiers reliés au monde du spectacle. À travers des prestations de chant, de musique, d'humour, d'art dramatique, de danse, etc., les participants vivent une expérience unique qui, pour certains, constituera un tremplin pour une carrière future. La finale locale au CECC a lieu en février.

Sismiques-Musique

Tu aimes chanter sous la douche, tu joues de la batterie devant ton miroir, tu grattes la guitare de temps en temps? Les Sismiques-Musique est le rendez-vous hebdomadaire pour parfaire ton talent et monter sur scène

Théâtre et improvisation

Rejoindre une troupe d'improvisation ou de théâtre, c'est bien plus que monter sur scène. C'est gagner en confiance, rencontrer des gens passionnés et vivre des expériences que tu n'oublieras pas.

Pas besoin d'avoir de l'expérience : l'important, c'est d'avoir envie d'essayer. L'impro développe la spontanéité et l'écoute, tandis que le théâtre permet de s'exprimer et de sortir de sa zone de confort. Entre les répétitions, les fous rires et l'énergie du public, tu découvriras rapidement que la scène crée des liens uniques. Alors, si tu veux t'impliquer, te dépasser et vivre pleinement ton parcours collégial, ose embarquer dans l'aventure !

Science, on tourne!

Le CECC participe au défi intercollégial Science, on tourne!, avec la complicité du département de Sciences de la nature. Les participants construisent une machine selon certains règlements, dans le but de relever un défi excitant : transporter une rondelle de hockey par la voie des airs, tourner en rond avec le vent, soulever à la corde avec la gravité comme seule source d'énergie sont des exemples de défis des années passées. Notre équipe a remporté le prix Coup de coeur du jury en 2025 ! Serez-vous de la prochaine édition?

Séjours à l'international

Le CECC t'offre l'opportunité de participer à des voyages culturels afin de vivre une expérience mémorable et enrichissante! En collaboration avec le Cégep de Jonquière, tu seras accompagné dans la préparation du voyage ainsi que sur place.



LA VIE ÉTUDIANTE AU CECC



L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE

PARTICIPEZ au changement!

Accréditée et affiliée à la FECQ, l'Association étudiante du CECC est formée par et pour les étudiants. L'objectif avoué de l'Association étudiante est de faire du passage au collégial une expérience inoubliable. Les étudiants s'y impliquent afin de façonner le Centre d'études collégiales en Charlevoix à leur image: dynamique, accueillant et diversifié. L'Asso, c'est toi !

Concours d'écriture

Différents défis littéraires sont proposés au collégial, que ce soit le Marathon d'écriture, le recueil de poésie Pour l'instant, le concours d'écriture dramatique intercollégial L'Égrégore ou le concours littéraire Critère ; les étudiants du CECC peuvent participer à ces concours de niveau provincial.

Le Gala de la réussite

Chaque printemps, le CECC vous invite à son «Gala de la réussite» pour souligner les succès de ses étudiants émérites. En plus de remettre des bourses, le Centre d'études collégiales en Charlevoix organise une soirée-spectacle à laquelle toute la communauté est conviée.

Moi, je cuisine

Compétition culinaire dans laquelle des personnes passionnées de cuisine du collégial s'affronteront dans des défis culinaires simples dans l'ultime but d'obtenir le titre de meilleur chef.

Activités sportives

Au plan sportif, il y a encore de nombreuses possibilités pour les athlètes en herbe du CECC. En effet, d'une année à l'autre, des équipes (les Sismiques) de VOLLEYBALL, de FLAG FOOTBALL, de NATATION (jumelage avec le club d'élite du Cégep de Jonquière) et de CROSS-COUNTRY ont vu le jour au collège et compétitionnent sur la scène intercollégiale. Les étudiants du CECC peuvent également participer à différents événements sportifs, tels le Triathlon scolaire et le ski-o-thon de la Virée nordique, les championnats collégiaux de dek hockey et de curling et la Course des grandes marées. De plus, des activités sportives locales sont régulièrement organisées : badminton, hockey-cosom, yoga, soccer, ping-pong, baby-foot, sorties en vélo de montagne ou en fatbike, etc. Finalement, en éducation physique, les étudiants du CECC ont la chance d'explorer la région en raquettes, en ski de fond ou en randonnée pédestre, tout en relevant des défis sportifs initiés par les enseignants.

PROGRAMME SPORTS-ARTS-ÉTUDES

Concilier la passion et la formation

Il est souvent difficile pour un sportif ou un artiste de concilier ses études avec la pratique d'une discipline. La formule Sports-arts-études a justement été pensée pour faciliter la participation à des activités sportives et artistiques tout en contribuant à la réussite scolaire des étudiants qui s'y engagent.

Au Centre d'études collégiales en Charlevoix, le programme de Sciences de la nature offre cette formule originale. L'horaire des cours est allégé et aménagé de manière à vous permettre d'exceller dans votre sport ou votre art ; la durée de votre DEC préuniversitaire sera toutefois de trois ans au lieu de deux. Pour les autres programmes, voir votre API pour les possibilités d'allègement de votre parcours.



PRÉUNIVERSITAIRE

200.B1

SCIENCES DE LA NATURE

DURÉE : 2 ANS



« ACQUÉRIR DES
COMPÉTENCES
SCIENTIFIQUES ET
ANALYTIQUES »

LE PROGRAMME

Les Sciences de la nature, c'est le programme que vous devez choisir si vous optez pour une carrière en sciences fondamentales, appliquées, de la santé ou en enseignement des sciences. La formule est simple : un programme fort, actuel, enseigné par un personnel d'expérience dans des installations enviables. Les exigences graduelles vous permettront une meilleure transition du secondaire et vous prépareront efficacement pour l'université.

Biologie, chimie, physique, mathématiques et informatique sont les matières spécifiques au programme. En classe et en laboratoire, vous développerez votre sens critique afin de résoudre des problèmes à la fois théoriques et pratiques.

À la dernière session, vous choisirez deux cours parmi quatre, en fonction de vos intérêts et du programme universitaire visé. De plus, vous aurez l'occasion de concevoir un projet de recherche stimulant, réunissant des concepts de plusieurs domaines scientifiques.

Le programme de Sciences de la nature vous donne aussi accès à presque tous les programmes universitaires. Pour cette raison, il représente un choix judicieux si vous êtes, comme plusieurs, encore indécis quant à votre orientation professionnelle future.

Vous êtes passionné de sport autant que de sciences? Sachez que le programme est aussi offert en formule répartie sur 3 ans, afin de vous permettre de continuer vos activités sportives.

En somme, les Sciences de la nature c'est un programme pour les curieux aux grandes aspirations!



- ♥ J'aime découvrir, connaître le pourquoi des choses
- ♥ J'aime les sciences en général
- ♥ Je me sens davantage à l'aise dans ce qui se prouve et se mesure
- ♥ Je suis capable d'exprimer mes idées clairement
- ♥ J'aime le travail en laboratoire
- ♥ Je suis capable d'étudier de façon régulière



Vers l'université

- Chiropratique
- Diététique et nutrition
- Ergothérapie
- Kinésiologie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie (maîtrise)
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiothérapie
- Podiatrie
- Sage-femme
- Sciences biomédicales
- Sciences infirmières
- Actuariat
- Agronomie
- Architecture
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Enseignement secondaire en sciences
- Génie (tous les programmes)
- Géologie
- Géomatique (arpentage)
- Microbiologie
- Physique

Cette formation donne aussi accès à la majorité des programmes universitaires de Sciences humaines (profils 300.A1 et 300.A4), décrits aux pages 10 à 13.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010 :

Mathématiques
Technico-sciences 064-506 ou Sciences naturelles 065-506,
Physique et Chimie de 5e secondaire
OU
l'équivalent du secteur des adultes

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :

Mathématiques 068-536, Physique 054-584 et Chimie 051-584

Candidats du secteur des adultes :

Physique PHY 5061 et PHY 5062
Chimie CHI 5061 et CHI 5062 ou
Ou l'équivalent



Pour voir les descriptions de cours :



200-B1 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature *	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Biologie cellulaire	2-2-2
Calcul différentiel	3-2-3
Chimie générale	3-2-3

DEUXIÈME SESSION	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais	2-1-3
Écologie et évolution	2-1-2
Probabilités et statistique	2-1-2
Calcul intégral	2-2-2
Mécanique	3-2-3
Cours complémentaire	3-0-3

TROISIÈME SESSION	T-P-M
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais adapté	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Activité physique et santé	1-1-1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2-2-2
Chimie des solutions	2-2-2
Électricité et magnétisme	2-2-2
Programmation en sciences	1-2-3

QUATRIÈME SESSION	T-P-M
Français adapté en sciences de la nature	2-2-2
Éthique et politique adaptées en sciences de la nature	2-1-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Anatomie et physiologie humaine ** ‡	2-2-2
Calcul avancé ‡	2-2-2
Chimie organique ** ‡	2-2-2
Ondes et physique moderne	3-2-3
Dynamiques planétaires et stellaires ‡	2-2-2
Projet scientifique	0-3-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus de ce cours, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.

** Cours préalables pour les programmes universitaires en Sciences de la santé.

‡ L'étudiant choisit 2 de ces 4 cours.

Le profil «Sciences de la santé et de la vie» comprend les cours :
Chimie organique et *Anatomie et physiologie humaine*.

Le profil «Sciences fondamentales et appliquées» comprend les cours : *Calcul avancé* et *Dynamiques planétaires et stellaires*.



PRÉUNIVERSITAIRE

300.A1

SCIENCES HUMAINES

MONDE ET SOCIÉTÉS

DURÉE : 2 ANS

« S'OUVRIR SUR
LE MONDE »



LE PROGRAMME

Le programme de Sciences humaines du CECC propose un programme actualisé depuis l'automne 2023. Concrètement, le programme de Sciences humaines offre une variété de cours permettant d'aborder plusieurs aspects de la vie humaine à travers une formation en histoire, en sociologie, en science politique, en économie et en psychologie. En première année, le CECC offre également un cours original avec des contenus liés à la géographie. En deuxième année, l'étudiant a la possibilité de prendre part à un stage en milieu régional. Il est aussi possible d'obtenir certains préalables universitaires par le biais d'un cours de biologie humaine et d'un cours de statistiques avancées.

À la fin de leurs études, les étudiants peuvent entre autres :

- Devenir des citoyens plus ouverts et conscients de l'impact de l'humain sur son environnement
- Appliquer une démarche de recherche propre aux sciences humaines
- Utiliser adéquatement les technologies de l'information et des communications
- Communiquer leurs idées de façon claire et précise, tant à l'oral qu'à l'écrit
- Développer leur esprit critique

Le programme de Sciences humaines amène les étudiants à acquérir les compétences nécessaires à l'intégration aux études universitaires.



- ♥ J'aime l'histoire, l'économie, la science politique, la psychologie et la sociologie
- ♥ J'ai de la facilité à discuter, argumenter, émettre mes opinions
- ♥ J'aime la lecture, les travaux de recherche, la rédaction
- ♥ J'ai de l'intérêt pour les problèmes humains et j'aime y apporter des solutions
- ♥ Je souhaite poursuivre mes études à l'université



Vers l'université

PRINCIPALES ORIENTATIONS UNIVERSITAIRES :

- Affaires publiques et relations internationales
- Activité ou éducation physique
- Adaptation scolaire et sociale
- Anthropologie
- Architecture du paysage
- Communication : journalisme, relations publiques et publicité
- Criminologie et droit
- Enseignement au préscolaire et primaire
- Enseignement au secondaire
- Études internationales et langues modernes
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Linguistique
- Loisir, culture et tourisme
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Sciences politiques
- Sociologie
- Sexologie
- Travail social

CONDITIONS D'ADMISSION :

Voir page 21

Le profil «Monde et sociétés» donne l'occasion de se familiariser avec chacune des cinq disciplines de base en Sciences humaines : la psychologie, la sociologie, l'histoire, les sciences politiques et économiques. De plus, il offre aux étudiants la possibilité d'effectuer des apprentissages par des stages et des activités adaptés aux réalités de la société actuelle.

Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010:

Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :

Mathématiques 416
OU l'équivalent du secteur adultes

300-A1

GRILLE DE COURS

(AVEC PRÉALABLES UNIVERSITAIRES)

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION

	T-P-M
Écriture et littérature *	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1-2-1
Histoire du monde depuis le XVe siècle	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Individu et société	2-1-3
Initiation à la science politique	2-1-3

DEUXIÈME SESSION

	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais	2-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
Initiation à la psychologie	2-1-3
Analyse quantitative en sciences humaines	2-2-2
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2-2-3
Le monde : territoires, peuples et sociétés	2-2-2

TROISIÈME SESSION

	T-P-M
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais adapté	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Biologie humaine	2-1-2
Histoire du XXe siècle **	2-1-3
Grands défis sociaux **	2-1-3
Perspectives en sciences humaines	2-2-2
Cours complémentaire	3-0-3

QUATRIÈME SESSION

	T-P-M
Français adapté en sciences humaines	2-2-2
Éthique et politique adaptées en sciences humaines	2-1-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Projet intégrateur en sciences humaines	1-2-3
Statistiques appliquées en sciences humaines	2-1-3
Psychologie sociale et communication**	2-1-3
Défis et enjeux politiques internationaux **	2-1-3
Comprendre le Québec***	2-1-3
Environnement, écologie et société**	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus du cours *Écriture et littérature*, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.

Session 3

** Choix à faire entre les deux cours

Session 4

** Choix à faire entre les deux cours

*** Choix à faire entre les deux cours

300-A1

GRILLE DE COURS

(SANS PRÉALABLES UNIVERSITAIRES)

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION

	T-P-M
Écriture et littérature *	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1-2-1
Histoire du monde depuis le XVe siècle	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Individu et société	2-1-3
Initiation à la science politique	2-1-3

DEUXIÈME SESSION

	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais	2-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
Initiation à la psychologie	2-1-3
Analyse quantitative en sciences humaines	2-2-2
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2-2-3
Le monde : territoires, peuples et sociétés	2-2-2

TROISIÈME SESSION

	T-P-M
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais adapté	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Histoire du XXe siècle	2-1-3
Grands défis sociaux	2-1-3
Perspectives en sciences humaines	2-2-2
Cours complémentaire	3-0-3

QUATRIÈME SESSION

	T-P-M
Français adapté en sciences humaines	2-2-2
Éthique et politique adaptées en sciences humaines	2-1-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Projet intégrateur en sciences humaines	1-2-3
Psychologie sociale et communication	2-1-3
Défis et enjeux politiques internationaux	2-1-3
Comprendre le Québec**	2-1-3
Environnement, écologie et société**	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus du cours *Écriture et littérature*, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.

Session 4

** Choix à faire entre les deux cours



Pour voir les descriptions de cours :



PRÉUNIVERSITAIRE

300.A4 SCIENCES HUMAINES

MATHÉMATIQUES ET SOCIÉTÉS
DURÉE : 2 ANS



« UN ENCADREMENT
ADAPTÉ À VOS
BESOINS »

LE PROGRAMME

Vous avez un intérêt pour l'être humain, ses comportements et son milieu de vie? Vous êtes curieux, vous démontrez une ouverture sur le monde et vous souhaitez développer votre esprit critique? Le programme préuniversitaire de Sciences humaines est tout indiqué et propose des contenus actualisés depuis l'automne 2023. Avec le profil mathématiques et sociétés, trois cours de mathématiques sont ajoutés. Vous vous ouvrirez ainsi des programmes supplémentaires, en ayant les préalables universitaires nécessaires pour accéder aux domaines de l'économie, de l'administration et des sciences comptables.

Dès votre première année, vous suivrez des cours d'introduction aux disciplines principales de votre profil : mathématiques, psychologie, sociologie, science politique, histoire et économie. Lors de votre seconde année, vous mettrez à profit vos intérêts dans certains cours d'approfondissement que vous choisirez selon vos préférences.

- ♥ J'aime l'histoire, les mathématiques, l'économie et la psychologie
- ♥ J'ai de la facilité à discuter, argumenter, émettre mes opinions
- ♥ J'aime la lecture, les travaux de recherche, la rédaction
- ♥ J'ai de l'intérêt pour les problèmes humains et j'aime y apporter des solutions
- ♥ Je souhaite poursuivre mes études à l'université

Pour voir les
descriptions
de cours :





Vers l'université

PRINCIPALES ORIENTATIONS UNIVERSITAIRES :

- Administration
- Affaires publiques et relation internationales
- Activité ou éducation physique
- Adaptation scolaire et sociale
- Anthropologie
- Architecture du paysage
- Communication : journalisme, relations publiques et publicité
- Criminologie et droit
- Économie
- Enseignement au préscolaire et primaire
- Enseignement au secondaire
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Études internationales et langues modernes
- Géographie
- Histoire de l'art
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Linguistique
- Loisir, culture et tourisme
- Orientation scolaire et professionnelle
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Sciences comptables
- Science politique
- Sociologie
- Traduction
- Urbanisme

Ainsi que la majorité des programmes universitaires 300.A1

CONDITIONS D'ADMISSION :

Diplôme d'études secondaires obtenu après juin 2010 :

Mathématiques 5^e secondaire
Technico-sciences 064-506 ou Sciences
naturelles 065-506

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :

Mathématiques 068-526 ou 068-536

Candidats du secteur des adultes :

Mathématiques MAT 5101-1, 5102-1,
5105-1, 5107-2, 5108-2 et 5109-1;



300-A4

GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe

P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire

en classe par semaine

M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature *	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Méthodes de travail intellectuel en sciences humaines	1-2-1
Histoire du monde depuis le XVe siècle	2-2-2
Individu et société	2-1-3
Initiation à la science politique	2-1-3
Calcul différentiel pour les sciences humaines	3-2-3
DEUXIÈME SESSION	
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais	2-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
Calcul intégral pour les sciences humaines	2-2-3
Initiation à la psychologie	2-1-3
Analyse quantitative en sciences humaines	2-2-2
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2-2-3
TROISIÈME SESSION	
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais adapté	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	2-2-2
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Histoire du XXe siècle *	2-1-3
Grands défis sociaux *	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3
QUATRIÈME SESSION	
Français adapté en sciences humaines	2-2-2
Éthique et politique adaptées en sciences humaines	2-1-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Projet intégrateur en sciences humaines	1-2-3
Psychologie sociale et communication *	2-1-3
Défis et enjeux politiques internationaux *	2-1-3
Comprendre le Québec **	2-1-3
Environnement, écologie et société**	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus du cours *Écriture et littérature*, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.

Session 3

* Choix à faire entre les deux cours

Session 4

* Choix à faire entre les deux cours

** Choix à faire entre les deux cours



TECHNIQUE

180.A0

SOINS INFIRMIERS

DURÉE : 3 ANS - DEC-BAC

« CONTRIBUER AU
BIEN-ÊTRE
DES PERSONNES »

LE PROGRAMME

Le programme de Soins infirmiers propose une formation de qualité qui permet de développer des habiletés, des connaissances et des compétences nécessaires à la profession infirmière.

Tout au long de la formation, l'étudiant développe son autonomie, son sens des responsabilités, sa pensée critique et son jugement clinique.

Dès la première session et tout au long du programme, les stages supervisés offrent la possibilité d'acquérir de l'expérience pratique en milieu de soins. Ces stages peuvent avoir lieu dans la région de Charlevoix, au Saguenay ou à Québec.

De petits groupes d'étudiants permettent un encadrement plus adapté aux différents besoins de chacun.

Notre équipe s'engage à offrir un suivi personnalisé, des méthodes pédagogiques stimulantes et actives (approche par problèmes, activités de promotion et de prévention de la santé, projet communautaire, etc.).

Un laboratoire moderne simulant le milieu hospitalier est disponible pour mettre en pratique les nouveaux apprentissages, sous la supervision d'une infirmière. Un mannequin intelligent permet des simulations cliniques réalistes.

À la fin du programme, l'étudiant doit réussir l'examen de qualification de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et satisfaire aux conditions prescrites pour porter le titre d'infirmier ou infirmière.

Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires.



- ♥ Je vise une profession d'avenir, axée sur la personne, la famille et la communauté
- ♥ Je souhaite avoir accès à des choix de carrière diversifiés à salaires intéressants
- ♥ Je veux avoir un travail qui correspond à mes goûts, mes aspirations et mes intérêts
- ♥ J'ai de l'intérêt pour les sciences de la santé, la biologie et la technologie et événements de la vie
- ♥ J'ai des habiletés de communication et relationnelles
- ♥ J'ai la capacité de gérer mon stress et à faire face à l'imprévu



Vers l'université

Les personnes qui veulent poursuivre leurs études au niveau universitaire peuvent bénéficier d'un cheminement harmonisé, c'est-à-dire l'obtention d'un DEC et d'un BAC en cinq ans au lieu de six ans.

Le marché du travail

La profession infirmière offre une carrière stimulante avec de nombreuses opportunités professionnelles pouvant s'exercer dans différents milieux :

- Centres hospitaliers (CH)
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Groupes de médecine familiale (GMF)
- Centres de réadaptation
- Centres jeunesse
- Organismes de santé communautaires
- Entreprises privées
- Organismes humanitaires internationaux

Il est également possible d'exercer la profession en enseignement, en recherche et en gestion.

Après une première année d'études, l'étudiant peut travailler comme préposé aux bénéficiaires.

Une fois la 2^e année complétée, l'étudiant peut participer au programme d'externat.

Après la 3^e année, l'étudiant peut être candidat à l'exercice de la profession.

Exigences du marché :

- Réussir l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.
- Horaire variable sur différents quarts de travail.
- Obligation de l'OIIQ d'acquiescer annuellement des crédits de formation continue jusqu'à l'obtention du permis de l'OIIQ.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Diplôme d'études secondaires obtenu en juin 2010 ou après :

Séquences Sciences et technologie de l'environnement ou Sciences et environnement de la 4^e secondaire
Chimie de la 5^e secondaire ou une mise à niveau en chimie donnée par le collège

Diplôme d'études secondaires obtenu avant juin 2010 :

Sciences physiques : 056-486 et 056-430, ainsi que Chimie 051-504

Répondre aux exigences vaccinales des milieux de stages.



180-A0

GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe

P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine

M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION

	T-P-M
Écriture et littérature *	2-2-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Corps humain 1	3-2-2
Initiation en soins infirmiers	5-7-5
Psychologie du développement de l'enfant	2-1-3
Chimie pour soins infirmiers 1 **	2-1-3

DEUXIÈME SESSION

Littérature et imaginaire	3-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
Corps humain 2	3-2-2
Application de soins généraux	2-8-3
Pharmacothérapie	2-1-2
Sociologie de la famille	3-0-3
Chimie pour soins infirmiers 2 **	2-1-3

TROISIÈME SESSION

Littérature québécoise	3-1-4
Philosophie et rationalité	3-1-3
Corps humain 3	3-1-2
Médecine-chirurgie	4-12-4
Soins d'urgence	2-1-2
Psychologie du développement de l'adolescence à l'âge adulte	2-1-3

QUATRIÈME SESSION

Français adapté en relation d'aide	2-2-2
Anglais	2-1-3
Corps humain 4	2-2-2
Périnatalité, pédiatrie et médecine-chirurgie	4-10-4
Enseignement en soins infirmiers	1-2-1
Sociologie de la santé	3-0-3

CINQUIÈME SESSION

Anglais adapté	2-1-3
Éthique et politique adaptées aux soins infirmiers	2-1-3
Santé mentale et gériatrie	4-20-6

SIXIÈME SESSION

L'être humain	3-0-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Médecine-chirurgie, soins ambulatoires	0-19-1
Problèmes de santé et problèmes infirmiers	5-0-3
Réadaptation	0-4-1

* En plus de ce cours, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.

** L'étudiant qui a réussi le cours de chimie de 5^e secondaire doit remplacer ce cours par un cours complémentaire.

Pour voir les descriptions de cours :



TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

DURÉE : 3 ANS



« INTERVENIR AVEC
EMPATHIE ET
SAVOIR-FAIRE »

LE PROGRAMME

Vous êtes ouvert d'esprit et attentif aux autres? Vous possédez de bonnes qualités pour être éducateur spécialisé. Le programme Techniques d'éducation spécialisée a pour objectif de vous préparer à travailler auprès de différents types de clientèle, allant de l'enfance aux personnes âgées. Vous apprendrez à intervenir auprès des personnes présentant des difficultés d'adaptation ou d'insertion sociale et professionnelle.

Le Centre d'études collégiales en Charlevoix vous propose un programme reposant sur des données probantes, basé sur des pratiques actuelles et des mises en situations réelles d'intervention. Des laboratoires d'expérimentation permettront d'explorer l'intervention sur le terrain. Vous réaliserez deux stages dans différents milieux des régions de Charlevoix et de Québec afin de mettre en application vos apprentissages.

Avantages

- Accompagnement pédagogique personnalisé à vos différents besoins
- Des liens étroits avec les différents organismes de la région
- Des enseignants expérimentés à l'affût de nouvelles méthodes pédagogiques et des approches d'intervention
- Deux stages favorisant l'intégration entre la théorie et la pratique, et qui permettent de vous faire valoir auprès d'employeurs potentiels
- Plusieurs activités, visites et rencontres avec des professionnels en milieu de pratique tout au long de votre formation



- ♥ J'aime aider et être à l'écoute des personnes vivant des difficultés
- ♥ J'ai de la facilité à imaginer et animer des activités
- ♥ Je communique facilement et je suis ouvert d'esprit
- ♥ J'aime assumer des responsabilités et travailler en équipe
- ♥ J'ai une bonne capacité d'adaptation



Poursuivre à l'université

Après avoir obtenu votre diplôme d'études collégiales (DEC), vous pourrez poursuivre des études universitaires. Plusieurs universités reconnaissent des acquis de la formation collégiale. Vous pouvez également accéder à d'autres programmes universitaires; il vous faudra cependant réussir, s'il y a lieu, certains préalables exigés par l'université.

Le marché du travail

Titres ou domaines des postes occupés

- Éducateur spécialisé
- Animateur
- Agent d'aide socio-économique
- Intervenant communautaire
- Intervenant en santé mentale
- Coordonnateur de service
- Conseiller en toxicomanie
- Agent d'intégration
- Travailleur de rue

En milieu de travail, vous appliquez des techniques d'intervention et vous établissez une relation d'aide avec des clientèles de tous âges aux prises avec des problématiques biopsychosociales.

Vous accompagnez ces personnes au quotidien afin qu'elles développent leur autonomie, s'intègrent socialement et améliorent leur qualité de vie. Vous évoluez dans un contexte qui tient compte de l'individu, de sa famille et de son environnement. Vous collaborez avec des personnes des milieux de l'éducation, de la santé, des services sociaux et du milieu communautaire.

Perspectives d'avenir et environnement professionnel

Le technicien en éducation spécialisée travaille entre autres en milieu scolaire, dans les CIUSSS et les CISSS. La croissance des besoins de la clientèle en difficultés prévue au cours des prochaines années en fait une profession d'avenir.

Les différents milieux où vous pouvez exercer cette profession :

- Maison de jeunes
- Centre de la petite enfance
- Centre de réadaptation
- Organismes communautaires, associations
- Centre hospitalier, centre psychiatrique
- Centre d'accueil, centre de jour
- Centre de désintoxication
- Centre de détention
- CLSC

Exigences du marché

- Facilité à travailler en équipe et à communiquer
- Habiletés en animation
- Empathie et écoute active
- Patience et bonne résistance au stress
- Capacité de s'adapter à différentes clientèles et à des milieux de travail exigeants
- Horaire variable



CONDITIONS D'ADMISSION :

Il faut répondre aux conditions générales d'admission

Voir page 21

Pour voir les descriptions de cours :



351-A1 GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe
P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine
M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION	T-P-M
Écriture et littérature *	2-2-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Démarche clinique 1	2-1-3
Déficience intellectuelle	2-1-3
Initiation à la profession de TES	2-1-3
Troubles d'apprentissage du langage et de la communication	2-2-3
Étude du développement humain 1	2-2-2
Cours complémentaire	2-1-3

DEUXIÈME SESSION	T-P-M
Littérature et imaginaire	3-1-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
Démarche clinique 2	2-1-3
Laboratoire d'expérimentation 1	1-2-1
Troubles du spectre de l'autisme	2-1-3
Jeunes en difficulté et leur famille	2-2-3
Étude du développement humain 2	2-2-2

TROISIÈME SESSION	T-P-M
Littérature québécoise	3-1-4
Démarche clinique 3	2-2-2
Stage d'exploration	4-22-1

QUATRIÈME SESSION	T-P-M
Français adapté en relation d'aide	2-2-2
Anglais	2-1-3
L'être humain	3-0-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Démarche clinique 4	2-1-3
Personnes vieillissantes et ayant une déficience physique	2-2-3
Laboratoire d'expérimentation 2	1-2-1
Santé mentale	3-1-3
Étude des phénomènes sociaux	2-1-3

CINQUIÈME SESSION	T-P-M
Anglais adapté	2-1-3
Éthique et politique adaptées à l'éducation spécialisée	2-1-3
Laboratoire d'expérimentation 3	1-3-2
Dépandances	2-1-3
Exclusion sociale	2-2-3
Laboratoire d'expérimentation 4	1-3-2
Intervenir en situation de crise	1-2-3
Cours complémentaire	2-1-3

SIXIÈME SESSION	T-P-M
Stage d'intervention	4-36-1

* En plus de ce cours *Écriture et littérature*, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.



TECHNIQUE

410.G0

TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

DURÉE : 3 ANS



« DÉVELOPPER LA
POLYVALENCE
ESSENTIELLE
EN AFFAIRES »

LE PROGRAMME

Que ce soit dans une microbrasserie, une école ou une salle de spectacle, l'administration et la gestion occupent une place importante. Ainsi, ce qui se dessine comme choix de carrières pour un finissant.e de ce programme représente un éventail presque infini de possibilités.

Partant de ce fait, la formation offerte au Centre d'études collégiales en Charlevoix mise sur la polyvalence. Elle vous dote d'une palette de compétences touchant l'ensemble des sphères de l'organisation; de la gestion des ressources humaines à la gestion de projets en passant par la gestion des ressources financières. L'utilisation d'outils technologiques est omniprésente dans l'ensemble des cours de la formation.

Tout au long de votre parcours, la collaboration avec le milieu des affaires à travers des projets et activités sera mise de l'avant. Ainsi vous tisserez avant même l'arrivée sur le marché du travail des liens professionnels privilégiés.



- ♥ J'ai de l'intérêt pour l'entreprise et son environnement
- ♥ J'aime apprendre en travaillant avec les entreprises de la région
- ♥ J'aime utiliser les outils informatiques dans le cadre de mon travail
- ♥ J'aime prendre des initiatives et utiliser mon esprit créatif
- ♥ J'aime collaborer et m'impliquer dans un travail d'équipe



Poursuivre à l'université

Après avoir obtenu votre diplôme d'études collégiales (DEC), vous pourrez poursuivre des études universitaires. Plusieurs universités reconnaissent des acquis de la formation collégiale. Il vous faudra cependant obtenir, s'il y a lieu, certains préalables exigés par l'université.

Le marché du travail

Les milieux de travail

- Privé, public et parapublic
- Petites et grandes organisations

Titres et tâches des postes occupés

- Technicien et technicienne en administration
- Agent administratif et agente administrative
- Coordonnateur et coordonnatrice des services administratifs
- Coordonnateur et coordonnatrice des services de bureau
- Technicien et technicienne en comptabilité

Perspectives d'avenir

La croissance et l'effervescence de certains grands projets touristiques actuels favorisent le développement du secteur pour la région de Charlevoix.

La relève entrepreneuriale est un enjeu majeur pour la région et des besoins marqués sont exprimés dans ce domaine.

Lors des trois dernières années, 97 % des diplômés en Gestion de commerces ont réussi à se dénicher un emploi dans leur domaine d'études.

Exigences du marché

- Bonne communication orale et écrite, en français et en anglais
- Esprit d'analyse et prise de décision
- Polyvalence, débrouillardise et autonomie
- Dynamisme et engagement professionnel
- Aptitude pour le travail d'équipe et habiletés relationnelles



Pour voir les descriptions de cours :



410-G0

GRILLE DE COURS

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe

P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine

M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION		T-P-M
Éducation physique et santé		1-1-1
Comptabilité 1		2-2-2
Gestion de ressources humaines 1		2-1-2
Carrières en administration		1-2-2
Interaction professionnelles		1-2-2
Environnement numérique		2-1-2
Langage administratif 1		1-3-3
Cours complémentaire		3-0-3

DEUXIÈME SESSION		T-P-M
Écriture et littérature		2-2-3
Anglais de base		2-1-3
Éducation physique et efficacité		0-2-1
Actualité économique et recherche		1-2-2
Comptabilité 2		1-2-2
Analyse de l'organisation		1-3-3
Service à la clientèle		2-1-2
Gestion des données		2-3-2

TROISIÈME SESSION		T-P-M
Littérature et imaginaire		3-1-3
Anglais adapté		2-1-2
Philosophie et rationalité		3-1-3
Droit administratif		2-1-2
Comptabilité 3		1-2-2
Gestion de ressources humaines 2		2-1-2
Gestion de bureau		1-2-2
Marketing		2-3-2

QUATRIÈME SESSION		T-P-M
Littérature québécoise		3-1-4
Philosophie : l'être humain		3-0-3
Éducation physique et autonomie		1-1-1
Veille stratégique		1-2-2
Logistique et approvisionnement		2-2-2
Fiscalité		2-2-2
Projet		3-3-4
Anglais corporatif et institutionnel 1		2-1-2

CINQUIÈME SESSION		T-P-M
Français adapté		3-1-2
Planification et contrôle budgétaire		2-2-2
Gestion des ressources humaines 3		2-2-2
Affaires internationales		2-2-2
Plan d'affaires		3-2-2
Présentation visuelle		2-1-2
Anglais corporatif et institutionnel 2		2-2-2
Cours complémentaire		3-0-3

SIXIÈME SESSION		T-P-M
Philosophie : éthique et politique		2-1-3
Stratégie numériques		1-2-3
Finance		2-2-2
Stage		1-11-2
Site web		1-2-2
Langage administratif 2		1-3-3

CONDITIONS D'ADMISSION :

Il faut répondre aux conditions générales d'admission

Voir page 21



TREMPIN DEC

UNE PORTE D'ENTRÉE AU CÉGEP

Pourquoi s'inscrire

- Il me manque des conditions particulières d'admission (préalables).
- Je souhaite explorer davantage avant d'entreprendre un programme d'études.
- Je veux améliorer mes chances de réussite en développant des méthodes de travail plus efficaces.

Pour voir les descriptions de cours :



081-06

GRILLE DE COURS

Il est possible que la séquence de cours varie en fonction du nombre d'étudiants.

T : Nombre d'heures hebdomadaires théoriques en classe

P : Nombre d'heures d'exercices pratiques ou laboratoire en classe par semaine

M : Temps suggéré de travail à la maison (devoirs, lecture et exercices)

PREMIÈRE SESSION

	T-P-M
Écriture et littérature	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et efficacité	0-2-1
Planifier et réussir ses études	1-2-3
Individu et société **	2-1-3
Histoire du monde depuis le XVI ^e siècle **	2-2-2
Initiation à la science politique **	2-1-3
Chimie générale ***	3-2-3
Psychologie du développement de l'enfant ****	2-1-3
Chimie pour soins infirmiers 1 ****	2-1-3
Initiation à la profession de TES *****	2-1-3
Carrières en administration *****	1-2-2

DEUXIÈME SESSION

Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais	2-1-3
Activité physique et santé	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Le monde : territoires, peuples et sociétés **	2-2-2
Initiation à la psychologie **	2-1-3
Écologie et évolution ***	2-1-2
Sociologie de la famille****	3-0-3
Chimie pour soins infirmiers 2 ****	2-1-3
Jeunes en difficultés et leur famille *****	2-2-3
Service à la clientèle *****	2-1-2
Cours complémentaire	3-0-3

* En plus de ce cours, le cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* sera ajouté à chaque étudiant ayant obtenu une note finale en deçà de 67% en français écriture de la 5^e secondaire.

** L'étudiant qui désire s'orienter en Sciences humaines choisit l'un de ces cours.

*** L'étudiant qui désire s'orienter en Sciences de la nature choisit ce cours.

**** L'étudiant qui désire s'orienter en Techniques de soins infirmiers choisit ce cours.

***** L'étudiant qui désire s'orienter en Techniques d'éducation spécialisée choisit ce cours.

***** L'étudiant qui désire s'orienter en Techniques d'administration et de gestion choisit ce cours.

LE PROGRAMME

Si vous désirez poursuivre des études collégiales, mais que vous n'êtes pas en mesure d'arrêter définitivement votre choix, nous vous offrons le cheminement Tremplin DEC, qui vous permettra :

- De bénéficier d'une année de formation transitoire comportant des mesures spéciales d'encadrement
- De préciser votre orientation scolaire avec l'aide du service d'orientation
- De suivre des cours de différents programmes

Ce cheminement vise à faciliter le passage du secondaire au collégial en proposant une démarche de préparation et d'exploration qui aide à préciser un choix de carrière. Cette formation transitoire vous permet de consolider certains acquis et de répondre aux critères d'admission du programme visé. Votre horaire comprendra des cours de formation générale (français, philosophie, anglais, éducation physique) et de formation complémentaire, ainsi qu'un cours d'introduction au programme de votre choix.

Vous bénéficierez de l'encadrement personnalisé d'un professeur qualifié afin d'améliorer votre rendement scolaire et vos méthodes de travail ainsi que des services de l'aide pédagogique individuelle.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Il faut répondre aux conditions générales d'admission. Voir page 21

LES CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, il faut répondre à l'une des trois exigences suivantes :

1. Détenir un diplôme d'études secondaires (DES du secteur des jeunes ou celui des adultes).

NOTES IMPORTANTES :

A - Le titulaire du DES qui **n'a pas réussi les matières** suivantes devra réussir des activités de mise à niveau (au service d'éducation des adultes) :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- Langue seconde de la 5^e secondaire;
- Mathématique de la 4^e secondaire;
- Sciences physiques de la 4^e secondaire;
- Histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;

L'étudiant concerné devra s'engager à les **obtenir durant sa première session** d'études collégiales.

B - Le collège peut admettre sous condition l'étudiant à qui **il manque six unités ou moins** pour obtenir son diplôme d'études secondaires. L'étudiant concerné devra s'engager à **les obtenir durant sa première session** d'études collégiales.

OU

2. Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes:

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- Langue seconde de la 5^e secondaire;
- Mathématique de la 4^e secondaire;

NOTE IMPORTANTE :

A - Le collège peut admettre sous condition l'étudiant qui réussit **deux des trois matières** exigées en supplément du DEP et qui s'engage à **réussir la troisième matière** durant sa **première session** d'études collégiales.

OU

3. Posséder une autre formation qui devra être évaluée par le collège :

NOTES IMPORTANTES :

A - Le collège peut admettre une personne qui possède une **formation qu'il juge équivalente**. C'est le cas notamment des personnes qui ont étudié à l'extérieur du Québec.

B - Le collège peut aussi admettre une personne qui possède une **formation et une expérience qu'il juge suffisantes**. La personne devra toutefois avoir **interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 36 mois**. Le collège pourra lui imposer de réussir des **activités de mise à niveau** pendant ses études collégiales.

LES CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

Certains de nos programmes ont des conditions particulières d'admission. Ces exigences s'ajoutent aux conditions générales. Pour plus d'information, rendez-vous dans la section des conditions d'admission de la description des programmes qui vous intéressent.

Si vous désirez poursuivre des études collégiales, mais que vous n'êtes pas en mesure d'arrêter définitivement votre choix, nous vous offrons le cheminement Tremplin DEC, qui vous permettra :

- de bénéficier d'une année de formation transitoire comportant des mesures spéciales d'encadrement;
- de préciser votre orientation scolaire avec l'aide du service d'orientation;
- de suivre des cours de différents programmes.



UNE ÉQUIPE RÉGIONALE



MASTERA
FORMATION CONTINUE
CÉGEP DE JONQUIÈRE • CHARLEVOIX

QU'EST-CE QUE LA FORMATION CONTINUE AU COLLÉGIAL?

La formation continue au collégial, c'est un ensemble de programmes et de cours offerts par les établissements d'enseignement collégial, visant à répondre aux besoins de formation des adultes et des professionnels qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences, se perfectionner dans leur domaine ou se réorienter vers une nouvelle carrière. Cette offre de formation est généralement adaptée aux réalités et aux contraintes des personnes en emploi, avec des horaires flexibles, des cours en soirée ou les fins de semaine, et des formations à distance.

LA FORMATION CONTINUE AU COLLÉGIAL PEUT VISER PLUSIEURS BUTS :

Perfectionnement professionnel : Permettre aux travailleurs d'améliorer leurs compétences actuelles, de se tenir à jour avec les dernières avancées dans leur domaine et de rester compétitifs sur le marché du travail.

Réorientation de carrière : Offrir des programmes permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour changer de domaine professionnel.

Développement personnel : Offrir des opportunités d'apprentissage pour ceux qui souhaitent enrichir leurs connaissances dans divers domaines, même si cela n'est pas directement lié à leur profession.

QUELLE EST L'EXPERTISE DE MASTERA FORMATION CONTINUE EN CHARLEVOIX ?

Active depuis plus de 30 ans sur l'ensemble du territoire charlevoisien, l'équipe se distingue par sa souplesse, l'innovation et la rapidité à élaborer des projet de formation. Acteur dynamique du développement régional, le service participe à plusieurs activités et projets socio-économique du milieu. A l'affût des tendances et besoins du milieu, des projets de formation sont continuellement en développement.

LES PROGRAMMES OFFERTS PAR MASTERA FORMATION CONTINUE EN CHARLEVOIX*

Attestations d'études collégiales (AEC) :

Techniques d'éducation à la petite enfance (En ligne)
Techniques d'éducation spécialisée (En ligne)
Valorisation intégrée du patrimoine (En ligne)

Certifications collégiales :

Intervention de milieu de vie

Formations courte durée:

- Tenue de livres (Comptabilité)
- Gestion des ressources humaines (Gestion)
- Microsoft 365 (Informatique)

SERVICES AUX ENTREPRISES

Nous offrons aux entreprises et organismes:

- L'analyse des besoins et l'élaboration de plans de formation
- La formation sur mesure à distance, en classe ou en entreprise
- Des microprogrammes (de base ou de perfectionnement)



DÉCOUVREZ-EN PLUS
SUR NOS SERVICES
ET NOS FORMATIONS



mastera.qc.ca



418 665-2244

*Notre offre de formation est en constante évolution



Charlevoix, un lien exceptionnel entre la Terre et l'espace

Il y a 450 millions d'années, une météorite de 4,5 km de diamètre frappait la Terre, sculptant ce que les premiers colons allaient éventuellement appeler Charlevoix. Cette région, petite partie de la future Amérique du Nord, était très différente aujourd'hui. Elle était d'ailleurs positionnée au sud de l'équateur!

La présence d'un tel événement astronomique, de trois des quatre régions géologiques du Québec ainsi que d'une impressionnante variété géologique dans Charlevoix font de la région un territoire d'exception et d'intérêt scientifique international. Sciences@CECC travaille à mettre en valeur cet héritage géologique via l'obtention

d'un statut de géoparc mondial UNESCO pour l'ensemble du territoire charlevoisien.

Sciences@CECC est l'OBNL à vocation éducative qui coordonne le développement du Géoparc de Charlevoix. Un comité directeur composé de 15 membres d'organisations récréotouristiques et culturelles régionales assure la prise des grandes orientations, fédératrices et inclusives.

L'Observatoire de l'Astroblème est le centre d'interprétation régional voué à démystifier l'ancien cratère d'impact météoritique de Charlevoix.

L'OBSERVATOIRE DE L'ASTROBLÈME LIEU DE CONVERGENCE DE LA SCIENCE !



L'Observatoire est l'endroit par excellence pour en apprendre plus sur l'Univers dont nous faisons partie et sur l'origine météoritique de la région de Charlevoix.



**OBSERVATOIRE
DE L'ASTROBLÈME**
ASTRONOMIE X GÉOLOGIE ♥ CHARLEVOIX

Cette initiative est rendue possible grâce à l'implication du CECC dans des partenariats novateurs avec des entreprises de la région. Elle permet aussi d'offrir des expériences de travail stimulantes à des étudiant(e)s du CECC!

PORTES OUVERTES

20 janvier 2027

En cas de tempête
27 janvier 2027

DEMANDE D'ADMISSION

Vous devez produire votre demande d'admission en ligne en accédant au site du Service Régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL)
www.srasl.qc.ca



SECTEUR RÉGULIER

Centre d'études collégiales en Charlevoix
Aide pédagogique individuelle
855, rue Richelieu
La Malbaie (Québec) G5A 2X7
Téléphone : 418 665-6606 (poste 4105)
meggiealain@ceccharlevoix.qc.ca



Centre d'études collégiales
en Charlevoix

Réussir dans un environnement unique

ceccharlevoix.ca

